

ACTO  
ACADÉMICO  
**APERTURA  
DEL CURSO  
2018 - 2019**

9 de octubre de 2018

UNED

PAMPLONA



ACTO  
ACADÉMICO  
**APERTURA  
DEL CURSO**  
2018 - 2019

9 de octubre de 2018



Título: Acto Académico de Apertura del Curso 2018-2019.  
Edita: Universidad Nacional de Educación a Distancia.  
Centro Asociado de Pamplona.  
Diseño, maquetación y coordinación: Crealia Marketing Efectivo.  
Fotocomposición e impresión: Gráficas Ulzama.  
Depósito Legal: DL NA 2000-2012.

Centro Asociado de UNED Pamplona  
C/ Sadar s/n. 31006 Pamplona (Navarra)  
T. 948 24 32 50  
info@pamplona.uned.es  
www.unedpamplona.es  
@unedpamplona  
www.facebook.com/unedpamplona



# ÍNDICE

- 05 Memoria del Curso Académico 2017-2018
- 10 Relación de estudiantes titulados
- 12 Distinciones honoríficas a profesores-tutores
- 13 Consorcio Universitario
- 14 Profesores-Tutores y Departamentos
- 16 Empresas y entidades de Prácticas
- 18 Personal de Administración y Servicios
- 19 Datos de Matrícula Curso 2017-2018
- 21 Lección inaugural del Curso Académico a cargo de **Dra. Dña. M<sup>a</sup> Cruz Díaz de Terán**,  
“El Genio oculto: la aportación de la mujer al Derecho”
- 27 Palabras de la Directora del Centro de UNED Pamplona, **Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena**
- 31 Discurso de la Presidenta del Gobierno de Navarra, **Sra. Dña. Uxue Barkos Berruezo**
- 35 Palabras del Rector Magnífico de la UNED, **Dr. D. Ricardo Mairal Usón**

04 Dra. Dña. Covadonga Romero Blázquez,  
Secretaria General de UNED Pamplona



# MEMORIA ACADÉMICA DEL CURSO 2017-2018

Presentada por la profesora  
**Dra. Dña. Covadonga Romero Blázquez**  
Secretaria General de UNED Pamplona

*Con la venia. Zuen baimenaz*

*Señora Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra  
Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Señora Consejera de Educación del Gobierno de Navarra  
Señora Directora de UNED Pamplona  
Rectores Magníficos de las Universidades de Navarra y Universidad Pública de Navarra  
Autoridades  
Miembros de la Comunidad Universitaria y Familiares  
Señoras y señores, Jaun Andreok*

*Buenas tardes. Arratsalde on*

**H**oy iniciamos un nuevo curso académico y como todos los años, se presenta la ocasión de hacer memoria del recién terminado 2017-2018. Intentar contar en unos minutos todo lo que ha acontecido durante este largo período es una tarea prácticamente imposible, por tanto, a continuación, les voy a presentar, como un ejercicio de transparencia y responsabilidad, tan sólo los principales datos, hechos académicos vividos y los resultados obtenidos por el centro asociado de la UNED en Pamplona en el curso que hoy dejamos atrás.

En lo que respecta al ámbito docente, 4.024 estudiantes se matricularon en todas nuestras ofertas académicas. El centro asociado llevó a cabo sus tres funciones básicas: la docencia tutorial, la investigadora y la que concierne a la extensión universitaria; y para ello el centro contó con la entrega y profesionalidad de 113 profesores tutores y 20 miembros en el sector de personal de administración y servicios.

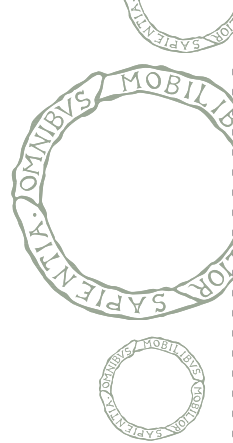
Los estudiantes que se matriculan en la Universidad Nacional de Educación a Distancia adquieren una filosofía de vida y de trabajo, que es “mejorar continuamente con mucho esfuerzo”. Son personas que compaginan el estudio con la obligación familiar y la dedicación laboral. Estudiantes que se preocupan por formarse con exigencia y prepararse mejor para enfrentarse a diferentes desafíos. Desde esta realidad, todos asimilamos que la formación continua es una exigencia en la sociedad contemporánea.

Los servicios universitarios del centro, tanto profesorado como personal de Administración y Servicios, trabajan

por ayudar a los estudiantes a conseguir una titulación universitaria. Vinculado a este hecho se encuentra la celebración de hoy, que entre las diversas finalidades que tiene, una muy significativa es la de elogiar el gran mérito de aquellos alumnos que acabáis de culminar vuestra carrera en UNED Pamplona; para ello, os entregaremos en breve los correspondientes diplomas acreditativos.

En primer lugar, nos corresponde felicitar por su perseverancia y entrega al estudio a doña María Herreros Lopetegui, valorada como la estudiante con mejor expediente académico al finalizar los estudios de Grado en Estudios Ingleses durante el curso 2016-2017, con una nota media de 9'4. Quede expresa nuestra enhorabuena. También felicitamos a la estudiante Satoko Kojima al recibir el premio de la V edición de los Premios Talento de Pamplona por haber obtenido una media de 9,1 en el Grado de Psicología el pasado 2015-2016. Asimismo, congratulamos a tres alumnas de UNED Pamplona, Alazne Guruzeaga Caballero, Silvia Mangado del Rincón y Nerea Aguado Alonso porque llegaron a ser finalistas en la V edición del Premio de Voluntariado Universitario de la Fundación Mutua Madrileña con el proyecto “Atención a personas en situación de prostitución y trata” de la ONG Médicos del Mundo de Navarra. Nuestra felicitación sincera a todas ellas.

Y finalmente damos nuestra enhorabuena a la graduada en Historia del Arte por la UNED, doña Carmen Sagone, que junto al periodista de Diario de Noticias, don Unai Yoldi, recibieron el pasado mes de diciembre el ‘I premio en Periodismo escrito Tomás Belzunegui’ por el reportaje “Una estudiante sin límites”.



06 También recordamos a los profesores don Juan Antonio Palop Cubillo, don Emilio Echavarren Urtasun, don Juan Andrés Muñoz Arnau, don José Remigio Múgica Navarro y a don Jesús María Osés Gorráiz que han alcanzado ya la jubilación. Gracias a los cinco por sus años de entrega docente y tutorial.

Durante el curso 2017-2018 el Centro Asociado de la UNED ofertó un total de 28 Grados universitarios y 11 Grados combinados, adaptados todos al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El resultado fue de un total de 2.870 matrículas. A esta cifra se suma la de 219 estudiantes en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años y 359 más que participaron en los cursos de UNED Senior, programa que muestra un incremento del 46,53% respecto al curso anterior. Asimismo se matricularon 158 alumnas y alumnos en 76 másteres oficiales y otros 448 en el Centro Universitario de Idiomas que oferta los 6 niveles. La enseñanza de inglés en la UNED combina dos horas de clases presenciales a la semana con la metodología online. La suma de todos significó un total de 4.024 estudiantes matriculados en el curso 2017-2018, cifra sostenida en los últimos años, de los cuales 1.424 fueron de nuevo ingreso.

Les ofrecemos dos datos académicamente significativos: uno, el pasado curso la UNED en Pamplona implantó los dos primeros cursos del nuevo Grado de Criminología, cuyo objetivo es el estudio de la detección, prevención e intervención con agresores y víctimas; la matrícula alcanzó sus primeros 157 estudiantes. Y dos, la carrera de Grado en Psicología persevera como la más demandada por los alumnos, con 581 matrículas, o sea, el 14,4% del número global de estudiantes matriculados; le siguen las titulaciones de Geografía e Historia e Historia del Arte, con 355 estudiantes y Administración y Dirección de Empresas y Economía, con 281 alumnos, en tercer lugar.

Para la consecución de prácticas empresariales, el Centro de UNED Pamplona contó con la asistencia de 215 entidades colaboradoras y empresas. Los estudiantes interesados en la asignatura de Practicum incrementaron considerablemente, un 20%, y fueron 72 alumnos quienes realizaron prácticas en diferentes titulaciones, encaminadas

a la inserción laboral de los alumnos: Derecho, Educación Social, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social y Turismo. Además de estas acciones, se articuló una nutrida oferta de prácticas en empresas que les permitió un inicio en la inserción laboral.

Por otro lado, y en 2017, el Centro de UNED Pamplona suscribió un convenio con Fundación Caja Navarra y con Obra Social Fundación La Caixa. Un año más, les agradecemos encarecidamente esta colaboración, porque permite a profesores y a alumnos de posgrado, iniciar nuevos programas para el desarrollo y la consolidación en la investigación científica universitaria durante el amplio período 2017-2020. Estas aportaciones económicas servirán para fijar líneas de investigación en temas como 'la calidad de vida en pacientes de cáncer', 'las repercusiones del daño cerebral', 'las actividades educativas con drones' o 'la violencia de género', entre otros. También la UNED de Pamplona, junto a las dos universidades navarras y el centro asociado de Tudela, firmó un convenio para la realización de actividad investigadora en centros educativos financiados con fondos públicos de la Comunidad Foral.

Durante el curso pasado y dentro del Área de Extensión Universitaria se realizaron diversas actividades que han servido para mejorar nuestra presencia como comunidad universitaria en la sociedad navarra. Así, el 13 de abril de 2018 tuvo lugar la anual celebración del Día de la UNED en donde se concedieron los ya mencionados premios extraordinarios junto a los premios del IV Concurso de Ensayo y Fotografía. Bajo el lema "En cualquier momento, en cualquier lugar", el primer premio de ensayo se le otorgó a la alumna doña María del Mar Suárez Sanabria con la obra titulada "Estudiantes en el tiempo y en el espacio" y el primero de fotografía se le concedió a doña Greta Aguado Lezáun con el título "Reflejo"; además se reconocieron dos premios finalistas en cada modalidad. Como colofón del acto, los más de 100 alumnos que habían superado con éxito el Curso de Acceso a la Universidad en el curso 2016-2017 recibieron sus diplomas acreditativos.

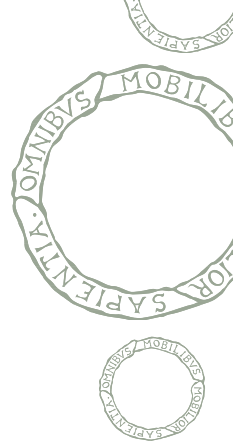
También, y durante este curso, se llevaron a cabo dos actividades académicas dentro del período de matrículas:





Mesa presidencial





08 las ‘Sesiones Informativas’ y las ‘Jornadas del Plan de Acogida’; las dos acciones fueron dirigidas a los estudiantes que accedieron por vez primera al Centro de la UNED con dos objetivos claros: por un lado, facilitarles el ingreso en el mismo mostrándoles su funcionamiento, la importancia de las tutorías, las sesiones, biblioteca, laboratorio, etc. y, por otro, orientarles en el aprendizaje de diversos programas y lenguajes informáticos que les hicieran más accesible su incorporación al estudio. Para ello se programaron diversas acciones formativas con los títulos “Descubre la biblioteca”, “Métodos de aprendizaje universitario. Técnicas de estudio”, “Recursos de Internet de la UNED”, entre otros. La participación de los estudiantes aumentó respecto a otros años académicos, lo que nos confirma la verdadera utilidad de estas acciones.

Para potenciar los cursos de Extensión Universitaria se ofrecieron otras jornadas sobre “Exámenes en UNED Pamplona: un reto al alcance de todos” dirigida al Curso de Acceso y a los Grados; también “Uso de la plataforma educativa Web en la UNED”, “Cómo realizar, presentar y defender trabajos académicos”, así como numerosos cursos, conferencias, jornadas de voluntariado, jornadas de educación social, salidas culturales de alumnos dirigidas por profesores tutores del Centro, etc. y alcanzamos la cifra de 19 actividades con la asistencia de más de 2.300 matrículas. También, y en nuestra línea de inmersión y acercamiento social, estudiantes de la UNED de Pamplona participaron en el Concurso de “Ideas para la Reducción de Residuos” durante la semana europea; como resultado las mejores propuestas fueron premiadas.

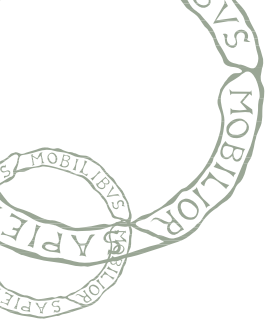
Durante el curso 2017-2018 tuvo su continuación, con enorme acogida y por tercer año consecutivo, la actividad designada como “Ciclo de Actualidad en UNED Pamplona”. Estas charlas de actualidad social nacieron como un espacio de encuentro entre profesionales, estudiantes y ciudadanos de Pamplona, encaminado a facilitar las experiencias y el punto de vista de todos ellos sobre las materias de interés social, humano y político, principalmente. Reseñamos como la de mayor aforo la conferencia impartida por el periodista y escritor navarro Javier Pagola. También en su tercera edición, el servicio de la biblioteca de nuestro centro retomó

la serie de exposiciones con el fin de acercar los fondos bibliográficos a la comunidad universitaria; dos fueron las muestras realizadas: la primera llevó por título “Viaja con nosotros. Siglo XVI, primera globalización” y, la segunda exposición -con el título “Mujeres científicas, la evidencia de sus investigaciones”- apoyó la iniciativa de las Naciones Unidas en su deseo de recuperar las figuras femeninas dedicadas a la Ciencia y a la Tecnología.

Los pasados meses de junio y septiembre de 2018, UNED Pamplona participó en la decimoctava edición de los habituales Cursos de Verano de las Universidades Navarras financiados por el Gobierno de Navarra. Con la asistencia de casi 600 estudiantes y la participación de 45 docentes e investigadores, organizamos siete cursos de verano, que versaron sobre distintas disciplinas como las inteligencias dormidas, los delitos de odio, la arqueología, las mujeres científicas... y temas más especializados como la plasticidad en Neuroeducación o Euskararen Ikasketa. Esta matrícula supone un importante incremento del 57% con respecto a la edición anterior del 2016-2017. Además, la inauguración de esta edición de los Cursos de Verano corrió a cargo de nuestro centro universitario, para la cual contamos con la presencia de la escritora Espido Freire en el Palacio Condestable.

La UNED como institución universitaria, trabaja y progresa en su metodología, que se caracteriza porque combina las sesiones presenciales -retransmitiéndolas online en directo- con las sesiones en diferido que se quedan guardadas en la plataforma AVIP para consulta de los estudiantes en cualquier momento y lugar. Acorde con esta línea de actuación, también el Centro Asociado de Pamplona y durante el curso 2017-2018 quiso incorporar las herramientas informáticas necesarias en casi la totalidad de sus clases. La adaptación completa de 23 aulas virtuales verá su fin en el curso que hoy comenzamos, de tal manera que las cerca de 230 sesiones que impartimos semanalmente se verán reforzadas con un sistema avanzado de videoconferencia y pizarra digital.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia se caracteriza por ser la universidad española que obtiene los mejores posicionamientos en el uso de las redes sociales.



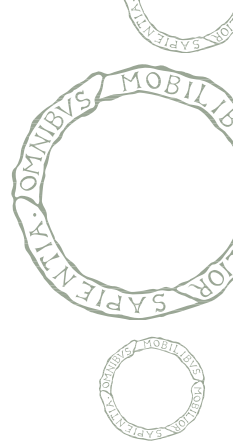
En esta línea y desde el año 2010, las redes sociales y la página web del Centro de Pamplona se han esforzado por constituirse en herramientas de confianza y comunicación académica para nuestros usuarios. Por consiguiente, continuamos perfeccionando y ampliando la página web del Centro, de manera que sea una herramienta bilingüe castellano-euskera, así conseguimos un mejor acceso on line a toda la comunidad universitaria.

09

A día de hoy, la red social de Twitter se ha visto incrementada en un 55,8% con respecto al año anterior. Difundimos día a día información sobre los plazos de matrículas, diferentes actividades o noticias principales que interesan y afectan a nuestro alumnado.

Finalizo aquí esta Memoria Académica y transmito nuestra cordial enhorabuena a quienes habéis terminado vuestra titulación. Deseamos hacerla extensible igualmente a vuestros familiares en su mayoría aquí presentes. Gracias un año más al Claustro de Profesores Tutores y al Personal de Administración y Servicios por su esmero y profesionalidad en el trato con cada uno de los estudiantes. Y gracias también a quienes con esfuerzo y generosidad nos ayudan.

Muchas gracias por acompañarnos. *Mila esker arratsalde honetan iruñeko UNED-era etorri zareten guztioi.*



# RELACIÓN DE TITULADOS

Curso 2017 - 2018

## 10 GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Flores Ugarriza, Carolina  
Iriarte Ezcurra, Maite  
Muñoz Santos, Ainhoa

## GRADO ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Albisu Vidaurre, Elena  
Azcárate Equiza, Jesús Alberto  
Beltrán de Heredia López, Paula  
Echeverría Ripa, Iván  
Morodo Esculta, María Yolanda  
Tirapu Goicoechea, Miren  
Uharte Rey, Adán

## GRADO CC. JURÍDICAS DE LAS ADMIN. PÚBLICAS

Basterra Erdozain, Alfonso  
Cormeño Alonso, Félix Ángel  
López de Goicoechea Guembe, Begoña  
Pérez Capapay, Juan José  
Riezu Barásoain, Juan Carlos

## GRADO CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Goya Santesteban, Francisco  
Martínez Itoiz, Joseba  
Naya Errea, Javier

## GRADO CIENCIAS AMBIENTALES

Arana Conde, Susana  
Berrostequieta Sesma, Aritz  
Crespo De Antonio, Amaya  
Rodríguez Montero, Garazi

## GRADO DERECHO

Chis, Raluca María  
Echeverría Palacios, Raquel

Pérez Ansola, José Bernardo  
Redondo Úcar, Natalia  
Solaniña Navas, José Antonio  
Velasco Costa, Andrés

## GRADO ECONOMÍA

Escudero Cinca, Fernando Manuel  
Gómez Zorrilla, Roberto

## GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

Aguerrea Fuentes, María Camino  
Araguas Jusué, Iker  
Esparza Santos, Maider  
Etxebarria Barinagarrementeria, Andrea  
Iturralde Razquin, Ana Isabel  
Juliani De La Fuente, Cecilia  
Montiel Huarte, Ángeles Rosario  
Quesada Muñoz, María Carmen

## GRADO ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Echarri Eslava, Ana  
Mendinueta Goicoechea, Aitziber  
Mendioroz Armendáriz, Garazi  
Ochoa Mangado, José Ángel

## GRADO FILOSOFÍA

Sandoval Campillo, Alberto  
Santamaría Nagore, Ignacio  
Senosiáin Cordón, Julen

## GRADO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Arguibide Equisoain, Alfredo  
Echalecu Pérez, Antonio  
Goñi Esparza, Francisco Javier  
Gurrea Fernández, María Asunción  
Moreno Pérez, Erik  
Yeregui Gimondo, Onar



## GRADO HISTORIA DEL ARTE

Agos Díaz, Beatriz  
Aizcorbe Ayerra, María Elena  
Galeano Fuentes, Francisco Javier  
Muñoz Cuadrado, Sofía  
Mur Dallo, María Teresa del Niño Jesús

## GRADO LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Arizaleta Primo, Alicia  
Ballaz César, Bernardo

## GRADO MATEMÁTICAS

Arizu Delgado, Javier

## GRADO PEDAGOGÍA

Alzuela Segura, Sara  
Echeverría Del Olmo, Cristina  
Esparza Allona, Manuel  
Lecumberri Armendáriz, Ana  
Monente Berruezo, Maitane  
Murillo Pérez, María del Mar  
Sanz Aramendía, Leyre

## GRADO PSICOLOGÍA

Ancizu Cormenzana, Lucía  
Arjol Echeverría, David  
Arnedo Pérez, Itsaso  
Ayensa Zubiri, Mikel  
Berenguer Remiro, Andrea  
Berzal Fernández, Patricia

Cancio Gurucharri, Irantzu  
Casimiro Furtado, Silvia María  
Castaño Soto, Ana Isabel  
Corbacho Guisado, Francisco José  
Dacuña López, Elena  
De Goñi Unanua, María  
Díaz Lamarca, Lorena  
Echeverría Ansa, Mercedes  
Ferrero Goikoetxea, Esther  
Gabari Matxin, Gotzon Miren  
González Moreno, David  
Grocín Garjón, María Esther  
Hernández Arrazola, Bárbara  
Hernández Jiménez, Sara  
Jauregui Cilveti, Idoya  
López De Dicastillo Torrano, María Puy  
Moliner Cantera, Martín Alberto  
Navarro Erdocia, Elixabet  
Navas Moratinos, Diana  
Pizarro Santano, Marina  
Romano Ullate, Yoana  
Ros Adot, Amaya  
Salido Romero, Silvia  
Salinas Milagros, Alba  
Santos Calderón, Yorely Antonia  
Serrano De La Fuente, Yaiza Patricia  
Solabre Valois, Pablo  
Vallejo Del Moral, Asier

## GRADO QUÍMICA

Abárzuza Loidi, Laura  
Quinliván Domínguez, Jon Eunan  
Villareal Pérez, Francisco

## GRADO SOCIOLOGÍA

Osinaga Castillo, Oier  
Urbiola Medrano, Óscar

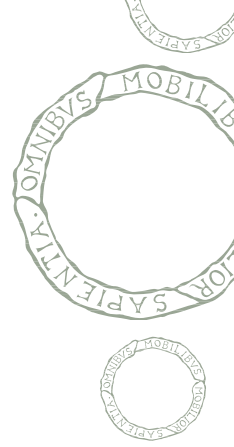
## GRADO TRABAJO SOCIAL

Butrón Fernández, Encarnación  
Esáin Liberal, Raquel  
Ferraz Torres, Patricia

## GRADO TURISMO

Artieda Cadena, Raquel  
Gallego Aguinaga, Miguel  
Rebolé Azanza, Laura

# DISTINCIONES HONORÍFICAS. INSIGNIAS 2018-2019



12 Por sus **40 años de dedicación en el Centro de la UNED de Pamplona**, reciben la Insignia de Honor:

**Dña. Laura Gutiérrez Cuesta**

Profesora del Departamento de Geografía e Historia e Historia del Arte

**Dña. Rosa María Pérez Bardot**

Profesora del Departamento de Filología

Por sus **20 años de dedicación en el Centro de la UNED de Pamplona**, reciben la Insignia de Honor:

**Dña. Marta Jiménez Ortín**

Profesora del Departamento de Matemáticas

**Dña. Covadonga Romero Blázquez**

Profesora del Departamento de Filología

**D. Jesús M<sup>a</sup> Blanco Iizarbe**

Profesor del Departamento de Ciencias e Ingeniería



*Presidente*

**Sra. Dña. María Solana Arana**

Consejera de Educación. Gobierno de Navarra

*Vicepresidenta*

**Sra. Dña. Nekane Oroz Bretón**

Directora General de Universidades y Recursos Educativos. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra

*Vocales*

**Sr. D. Ricardo Mairal Usón**

Rector Magnífico de la UNED

**Sr. D. Tomás Fernández García**

Vicerrector de Centros Asociados de la UNED

**Sra. Dña. Almudena Rodríguez Moya**

Secretaria General de la UNED

**Sr. D. Raúl Azpilicueta Martínez**

Director del Servicio de Universidades. Departamento de Educación

**Sra. Dña. Carmen Jusué Simonena**

Directora del Centro de UNED Pamplona

**Sra. Dña. Covadonga Romero Blázquez**

Secretaria General del Centro de UNED Pamplona

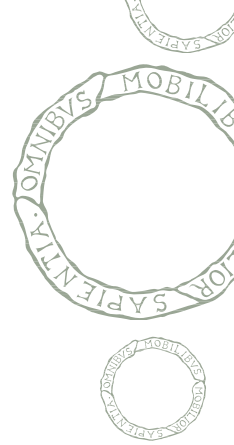
**Sr. D. Francisco Javier Blázquez Ruiz.**

Representante de Profesores del Centro Asociado de UNED Pamplona

**Sr. D. Ferrán Barcina García**

Delegado de Alumnos del Centro Asociado de UNED Pamplona

# PROFESORES- TUTORES Y DEPARTAMENTOS



## 14 CIENCIAS E INGENIERÍA

Aragón Garbizu, Carlos  
Ariño Plana, Arturo  
Biurrun Arraiza, Javier  
Blanco Ilzarbe, Jesús M<sup>a</sup>  
Cornejo Ibergallartu, Alfonso  
Cruz Hidalgo, Raúl  
García Ruiz, Ignacio  
Gimena Ramos, Faustino  
Goñi Garatea, Mikel  
Martínez Merino, Víctor  
Maza Ozcoidi, Diego  
Peñas Esteban, Fco. Javier  
Pérez de Zabalza Madoz, Ana Isabel  
Plano, Amatriáin, Daniel  
Sánchez Salvador, Ángel Galo  
Sanmartín Grijalba, M<sup>a</sup> Carmen

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Aguirre Sengariz, María  
Artuch Garde, Raquel  
Biurrun Moreno, Ana  
Estarriaga Ansó, Jacinto  
Fernández Rasines, Paloma  
Gorría Asurmendi, Teresa  
Morentin Encina, Javier  
Peñalva Vélez, Alicia

## DERECHO

Díaz de Terán Velasco, M<sup>a</sup> Cruz  
Gómez Blanes, Pablo  
Hualde López, Ibon  
Hualde Manso, M<sup>a</sup> Teresa  
Laco Irigoyen, José Miguel  
Lara González, Rafael

Lozano Matute, Juan José  
Plaza Ventura, Patricia  
Ruiz de Apodaca Espinosa, Ángel  
Sabater Bayle, Elsa  
Yuste Jordán, M<sup>a</sup> Aránzazu  
Zoco Zabala, M<sup>a</sup> Cristina

## ECONOMÍA Y ADE

Arocena Garro, Pablo  
Contín Pilart, Ignacio  
García Lautre, Ignacio  
Gómez Martínez, Felipe  
González Urteaga, Ana  
Hernáiz Cartagena, Javier  
Lera López, Fernando  
Longás García, Juan Carlos  
Pascual Arzoz, Pedro  
Zabaleta Arregui, Idoia

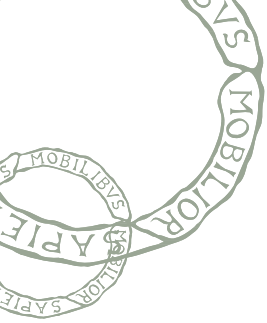
## FILOLOGÍA

Ballester Izquierdo, Alberto  
Bilbao Luri, Leyre  
Delgado García-Muñoz, Ana Beatriz  
García Martínez, Jesús  
Induráin Eraso, Carmen  
Mina Echenique, Esther  
Olza Moreno, Inés  
Pan Sánchez, María Rosa  
Romero Blázquez, Covadonga

## FILOSOFÍA

Blázquez Ruiz, Fco. Javier  
Ochoa Abaurre, Juan Carlos  
Uribe Oyarbide, José M<sup>a</sup>  
Úriz Pemán, M<sup>a</sup> Jesús  
Yoldi López, M<sup>a</sup> Virginia





## **GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE**

Andreu Pintado, Fco. Javier  
Armendáriz Martija, Javier  
Arzoz Mendizabal, Íñigo  
Balduz Calleja, Jesús  
Gutiérrez Cuesta, Laura  
Ilundáin Chamarro, Javier  
Mendióroz Lacambra, Ana M<sup>a</sup>  
Miguéliz Valcarlos, Ignacio  
Mugueta Moreno, Íñigo  
Pons Izquierdo, Juan José  
Serrano Martínez, Míriam  
Torrano Alonso, Ignacio

## **INFORMÁTICA**

Aguirre Esparza, Idoia  
Buldáin Zozaya, Goyo  
Pérez Goya, Unai  
Pina Calafi, Alfredo  
Velasco Pérez, Mariano

## **MATEMÁTICAS**

Adin Urtasun, Aritz  
Faulín Fajardo, Fco. Javier  
Fernández Militino, Ana  
Goicoa Mangado, Tomás  
Gómez Fernández, Marisol  
Jiménez Ortín, Marta  
Millor Muruzábal, Nora  
Rodríguez Wilhelmi, Miguel  
Roldán Marrodán, Teodoro  
Tapiz Arrondo, Patxi  
Ugarte Martínez, M<sup>a</sup> Dolores  
Urmeneta Martín-Calero, Henar

## **CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**

Anaut Bravo, Sagrario  
Ayerdi Echeverri, Pedro  
Berriáin Razquin, Josetxo  
Hernández De Frutos, Teodoro  
Mateo Celaya, José Miguel  
Urdániz Irurita, Goyo  
Urdánoz Ganuza, Jorge  
Viscarret Garro, Jesús

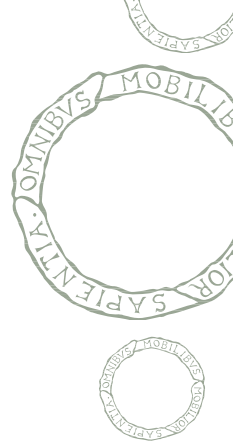
## **PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA**

Arrarás Urdániz, Juan Ignacio  
Arregui Olaverri, Pedro  
Eslava Lecumberri, José Luis  
Iriarte Zabalo, M<sup>a</sup> José  
Ormaetxea Ruiz, Olatz  
Sánchez Herrero, Nahikari  
Sanz de Acedo Baquedano, M<sup>a</sup> Teresa  
Silvero Miramón, Marta  
Urien Angulo, Begoña

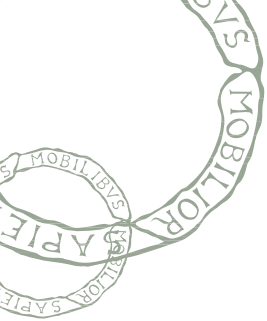
## **INGLÉS (CUID)**

Arrosagaray Auzqui, Marcelino  
Morillas Caridad, Sonia  
Munárriz Nuin, Genoveva  
Rebolé Olleta, Cristina  
Sáinz Duque, Charo  
Siongok Pérez, Chebet

# EMPRESAS Y ENTIDADES DE PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES

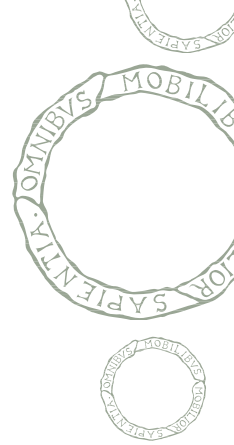


- 16
- › Abogacía del Estado
  - › Adacen
  - › Adeco Asesores (Máster Abogacía)
  - › Ademna
  - › Aecc
  - › Agedna
  - › Amma Argaray
  - › Amma Mutilva
  - › Anafe-Cite
  - › Anasaps
  - › Anfas
  - › Antox
  - › Argauto
  - › Arpa Abogados y Consultores S.L.
  - › Asociación de Ayuda a Niños con Cáncer de Navarra
  - › Asociación Española Contra el Cáncer en Navarra
  - › Asociación de la Industria Navarra (AIN)
  - › Asociación de Promoción Socioeducativa Etxabakoitz Bizirik
  - › Asociación Dianota
  - › Asociación Eunate
  - › Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Navarra (AFAN)
  - › Asociación Infanto Juvenil Buztintxureando Txuri
  - › Asociación Navarra de Autismo
  - › Asociación Navarra Nuevo Futuro
  - › Asociación Sare
  - › Asociación Sei-Servicio Socioeducativo Intercultural
  - › Asociación Sin Fronteras
  - › Asociación Umetxea Sanduzelai
  - › Asociación Xilema
  - › Aspace Zizur
  - › Asset Abogados S.L.
  - › Avánvida
  - › Ayuntamiento de Burlada
  - › Ayto. de Pamplona (Área Medio Ambiente y Sanidad)
  - › Ayuntamiento de Pamplona-Acción Social
  - › Ayuntamiento de Ultzama (Larraínzar)
  - › Ayuntamiento de Villava
  - › Ayuntamiento de Zizur Mayor
  - › Berritzu
  - › C.P. Atokondoa
  - › Casa Misericordia de Pamplona
  - › Cáritas Diocesana de Pamplona-Tudela
  - › Ceip Regina Pacis de Burlada
  - › Ceip Regina Pacis Santa María
  - › Centro Amma Argaray
  - › Centro de Formación Politécnica
  - › Centro de FP María Inmaculada
  - › Centro Educación Especial Isterria
  - › Centro Educativo Calasanz
  - › Centro Educativo Santa Luisa de Marillac
  - › Centro Ordoiz. Centro de Rehabilitación Psicosocial (Estella)
  - › Centro Psicogeriátrico Josefina Arregui de Alsasua
  - › Centro San José
  - › Clínica Padre Menni
  - › Clínica Ubarmin
  - › Clínica Universitaria de Navarra
  - › Cognitiva Unidad de Memoria
  - › Colegio El Redín
  - › Colegio de Abogados de Pamplona
  - › Colegio Educación Especial El Molino
  - › Colegio Irabia
  - › Colegio Jesuitinas
  - › Colegio La Presentación Fesd
  - › Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Andéraz
  - › Colegio Oficial de Secretarios, Interventores y Tesoreros de Navarra
  - › Colegio Público Auzalar
  - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria García Galdeano
  - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria San Jorge
  - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendialdea
  - › Colegio Público Ermitaberrri de Burlada
  - › Colegio Público Ermitagaña
  - › Colegio Público San Pedro de Mutilva
  - › Colegio Público Vázquez de Mella
  - › Colegio Público Víctor Pradera
  - › Colegio Sagrado Corazón
  - › Colegio Salesianos de Pamplona
  - › Colegio San Ignacio (Jesuitas)
  - › Colegio Santa Ana (Estella)
  - › Colegio Virgen Blanca de Huarte
  - › Colegio Virgen del Puy
  - › Cpeip Virgen del Soto de Caparroso
  - › Cpeip Azpilagaña
  - › Cpeip Erreniega
  - › Cpeip Iturrama
  - › Cpeip Julián Gayarre (Roncal)
  - › Cpeip Patxi Larráinzar
  - › Cpeip Remontival
  - › Creena
  - › Cruz Roja Española (Asamblea Autónoma de Navarra)
  - › Defensor del Pueblo de Navarra
  - › Dpto. Derecho Público UPNA
  - › Dpto. Políticas Sociales (Centro Atención Temprana)
  - › Despacho de Abogados Joaquín Elarre Les
  - › Despacho Abogados Emilio Bretos Rodríguez



- › Despacho Abogados Javier Urrutia Sagardía
- › Despacho Abogados José Carrera
- › Despacho Abogados Luis Fernández Fernández
- › Despacho Abogados D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Rosario Fraguas Pérez
- › Despacho Abogados D<sup>a</sup> Olga Samanes Alcoa
- › Despacho Profesional Beatriz Gurucelain Lezano y Garbiñe Larrarte Luluaga
- › Despacho Profesional Carlos Bacaicoa Hualde
- › Despacho Profesional Castilla Abogados
- › Dirección General de Justicia del Gobierno de Navarra
- › E.I. Kimba (Vitoria)
- › Ekie Innovación Educativa S.L.
- › Ejea Sociedad Cooperativa
- › Elkarkide
- › Escuela Infantil Municipal Hello Rochapea
- › Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona
- › Federación Asociaciones de Inmigrantes de Navarra
- › Federación Asociaciones Gitanas de Navarra Gaz Kaló
- › Federación Siñarzubi
- › Fondo Formación Empleo
- › Fundación Anafe
- › Fund. Aspace Navarra Residencia Carmen Aldave
- › Fundación Argibide
- › Fundación Gizakia Herriar
- › Fundación Ilundáin-Haritz Berri
- › Fundación Tutelar Navarra
- › Fundación Proyecto Hombre Navarra 19
- › Fundación Varazdin
- › Gamesa
- › Gester
- › Gobierno de Navarra-Dpto. de Educación
- › Gobierno de Navarra-Dpto. de Bienestar Social
- › Gobierno de Navarra-Servicio de Promoción e Imagen
- › Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- › Hotel Abba Reino de Navarra
- › Hotel Iruña Park
- › Human
- › I.E.S. Barañáin
- › I.E.S. Basoko
- › I.E.S. Félix Urabayen
- › I.E.S. Marqués de Villena
- › I.E.S. Sierra de Leyre
- › I.E.S. Adaptación Social
- › I.E.S. Félix Urabayen
- › I.E.S. Julio Caro Baroja
- › I.E.S. M<sup>a</sup> Ana Sanz
- › I.E.S. Marqués de Villena
- › I.E.S. Navarro Villoslada
- › I.E.S. Ochoa de Olza
- › I.E.S. Pablo Sarasate
- › I.E.S. Plaza de la Cruz
- › I.E.S. Ribera del Arga
- › I.E.S. Sanitaria
- › I.E.S. San Juan de la Cadena
- › Ikastola Amaiur
- › Ikastola Etxarri Aranzat
- › Ikastola Paz de Ziganda
- › Instituto Bidebieta (Donostia)
- › Instituto Cuatrovientos
- › Instituto de Psicoanálisis de Pamplona (IPP)
- › Instituto Navarro de Administración Pública
- › Instituto Navarro de Bienestar Social
- › Instituto Pirenaico de Ecología (C.S.I.C.)
- › Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo
- › Jaso Ikastola
- › Jóvenes de Orkoien
- › Kamira S.C.I.S.
- › Lagun-Etxea
- › Leache Procuradores
- › Lizarra Ikastola
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Alsasua, Olazagutía y Ziordia
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Salazar y Navascués
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de la Zona de Allo
- › Médicos del Mundo
- › Mutua Navarra
- › Namainsa
- › Nuevo Futuro Gipuzkoa
- › Ong Teresa Dupouy
- › Orientación Escolar Escuelas Rurales de Baztán
- › Paradores de Turismo
- › Pauma
- › Plan B Servicios Socioculturales S.L.N.E.
- › Proyecto Hombre
- › Psimae
- › Reas Navarra
- › Residencia Asistida Cruz Roja de Irún
- › Residencia Carmen Aldave Fundación Aspace
- › Residencia de Ancianos Virgen de Jerusalén
- › Residencia Landazábal
- › Residencia San Bartolomé (Marcilla)
- › Schmidt-Clemens Spain
- › Sección General de UGT en VW Navarra
- › Sedena, S.L.
- › Segway Navarra
- › Seresgera S.A. Residencia La Vaguada
- › Ser. Atención a la Mujer. Ayto. de Pamplona
- › Servicio Foral de Urgencias Sociales de Gipuzkoa
- › Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea
- › Servicio Social de Base de Altsasu, Olazti y Ziordia
- › Servicio Social de Base de Estella-Lizarra
- › Servicio Social de Base de Orkoien
- › Servicio Social de Base del Valle de Egüés
- › Servicios Sociales de Base de los Ayuntamientos de Villava, Ezcabarte y Olaibar
- › Serv. Sociales de Base Zona Básica de Artajona
- › Setenasa
- › Subdirección de Salud Mental
- › Talentix, Enclave de Soluciones
- › Tasubinsa
- › Teléfono de la Esperanza
- › Tolosaldea G.L.H.I.
- › Tribunal Económico Administrativo Foral de Navarra
- › UGT. Dpto. de Inmigración, Mujer y Juventud
- › Universidad Pública de Navarra
- › Viajes B The Travel Brand
- › Viajes El Corte Inglés
- › Viajes Eroski
- › Viajes Halcón-Viajes Ecuador
- › Viajes Iberia-Madrid
- › Viajes Marsans
- › Viajes Okapi
- › Xilema

# PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



- 18 Biblioteca  
**Dña. Rosa Mendiguchía Luzuriaga**  
**Dña. Leticia Merino Armenteros**
- Comunicación  
**Dña. Ana Arizcuren Recarte**
- Conserjería  
**D. Amancio Amadoz Morcillo**  
**D. José Ignacio Fortún Pérez de Ciriza**
- Gerencia  
**D. José Miguel Laco Irigoyen**
- Gestión Académica  
**Dña. Leire Ochoa Zubeldía**
- Informática  
**D. Sergio Oiz Ibarrola**
- Laboratorio  
**Dña. M<sup>a</sup> José Jara Arozarena**
- Librería  
**D. Javier Ciriza Beorlegui**
- Secretaría  
**Dña. Ana Biurrun Moreno**  
**Dña. Laura López Esquíroz**  
**Dña. Lluvia Osanbela Almagro**  
**Dña. Laura Rebollo Lorenzo**  
**Dña. Nahikari Sánchez Herrero**

# Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNED PAMPLONA



Grados y Licenciaturas  
Curso 2017 - 2018

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS	19
CC. AMBIENTALES	94	
MATEMÁTICAS	34	
QUÍMICAS	49	
FÍSICAS	38	
CRIMINOLOGÍA	157	
PSICOLOGÍA	581	
EDUCACIÓN SOCIAL	126	
PEDAGOGÍA	94	
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	65	
ESTUDIOS INGLESES	111	
ECONOMÍA	88	
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	193	
TURISMO	64	
CC. JURÍDICAS AMONES. PÚBLICAS	29	
DERECHO	244	
TRABAJO SOCIAL	80	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	186	
HISTORIA DEL ARTE	169	
INGENIERÍA ELÉCTRICA	32	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	34	
INGENIERÍA MECÁNICA	58	
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	23	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	68	
INGENIERÍA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	22	
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	74	
SOCIOLOGÍA	29	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	65	
FILOSOFÍA	63	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>2.870</b>	
<b>OTROS ESTUDIOS</b>		
CURSO DE ACCESO	219	
MÁSTERES EEES	158	
CUID Inglés	448	
UNED SENIOR	329	
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>4.024</b>	

20 **Dra. Dña. M<sup>a</sup> Cruz Díaz de Terán Velasco**  
Profesora-tutora del Dpto. de Derecho en UNED Pamplona



# LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO ACADÉMICO EN UNED PAMPLONA

Presentada por la **Dra. Dña. M<sup>a</sup> Cruz Díaz de Terán Velasco**,  
Profesora-tutora del Dpto. de Derecho en UNED Pamplona

## “El Genio oculto: la aportación de la mujer al Derecho”

*Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades  
Claustro de profesores  
Recién graduados  
Estudiantes  
Familiares  
Amigos todos.*

21

**A**unque desde 1910 la mujer pudo acceder sin permisos especiales a la Universidad<sup>1</sup>, lo cierto es que su llegada al ámbito jurídico fue más bien tardía. La primera mujer en licenciarse en Derecho fue M<sup>a</sup> Ascensión Chirivella, que lo hizo en 1922. Entre las razones profesionales para esta tardanza, cabe recordar que las mujeres tenían vetado por ley participar en las oposiciones a Judicaturas, Notarías, Registros de la Propiedad y Abogacía del Estado. Así pues, el número de mujeres matriculadas en Derecho era muy reducido, puesto que los estudios sólo las habilitaban para el ejercicio privado de la profesión o la dedicación al periodismo. De este modo, en el curso 1924-1925 sólo el 1,87% de las personas matriculadas en Derecho en la Universidad Central de Madrid eran mujeres (en concreto, 8 mujeres).

Por cierto, a nadie que conozca el carácter y arrojo de las mujeres navarras le sorprenderá saber que entre estas pioneras había una navarra: María Lacunza, primera abogada colegiada en Pamplona (1927). También fue la primera colegiada del Colegio de San Sebastián.

En todo el país en ese curso eran 18 las mujeres que estudiaban esta carrera. Apenas unos años más tarde los datos comienzan a mostrar una realidad que no va a parar hasta el día de hoy: en el curso 1927-1928, eran ya 81 las mujeres que estudiaban Ciencias Jurídicas -si bien en porcentaje eran el 0,6% del total de estudiantes matriculados en Derecho en España, y el 4,4% de toda la matrícula femenina- (Montero 2009); en el curso 1984-1985 eran ya el 43,5% (García de León y

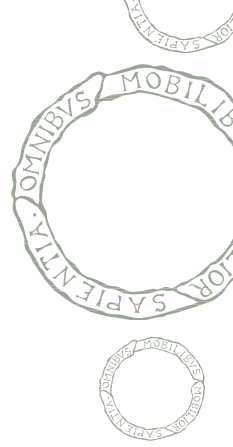
García de Cortázar, 1992), el 55,1% en curso 2008-2009 (Instituto Nacional de Estadística 2008-2009) y llegando al 55,5% en el curso 2015-2016 (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte 2015-2016). Ese mismo año, el porcentaje de las mujeres egresadas fue del 57,7%.

Sin ir más lejos, en este centro de la UNED, se pasó de una presencia femenina en torno al 16% en 1974, año en que se empezó a impartir la Licenciatura en Derecho, al 56,7% del curso pasado.

Los datos permiten hablar de una feminización del Derecho que, según todos los indicios, va a ir a más. A su vez, estas cifras tienen su reflejo en el ejercicio de las profesiones jurídicas: en la franja de menos de 5 años de antigüedad en el ejercicio profesional de la abogacía, las mujeres son mayoría y también son mayoría en los resultados de las últimas convocatorias de las distintas oposiciones (el porcentaje promedio de mujeres aprobadas en los años 2003-2016 en las oposiciones a Judicaturas fue del 70,06%, según datos del GCPJ).

No obstante, al trasladar estos datos a cargos de responsabilidad, se ve que la situación cambia: las mujeres que dirigen despachos o son socias o consejeras, o decanas de los Colegios de Abogados son todavía un pequeño porcentaje, que no se corresponde con la presencia de mujeres profesionales, aun teniendo en cuenta las fechas de su acceso al mundo jurídico, posteriores a las de sus compañeros.

**Referencias:** 1. Real Orden disponiendo se considere derogada la de 11 de junio de 1888, y que por los Jefes de los Establecimientos docentes se concedan, sin necesidad de consultar á la Superioridad, las inscripciones de matrícula en enseñanza oficial ó no oficial, solicitadas por las mujeres, siempre que se ajusten á las condiciones y reglas establecidas para cada clase y grupo de estudios de 8 de marzo de 1910. Gaceta de Madrid de 9 de marzo de 1910.



22 Lo mismo sucede en la judicatura, los registros, las notarías y otros órganos jurídicos, como la Comisión General de Codificación, órgano al que le compete la preparación de los textos prelegislativos, y que está presente en buena parte de las iniciativas legislativas. Por tanto, la profesión se feminiza por abajo, pero aún queda mucho camino por recorrer por arriba.

Estos datos si bien no son muy distintos a lo que sucede en otras profesiones, tienen a mi juicio, una trascendencia especial en el Derecho. El Derecho es una herramienta al servicio de la mejor convivencia social, y puesto que la sociedad está compuesta por mujeres y hombres, la aportación femenina es imprescindible para lograr una regulación que contemple todas las perspectivas y, por tanto, redunde en beneficio de toda la sociedad.

Y pienso que la presencia de mujeres en los distintos ámbitos jurídicos supone un beneficio real, porque, por una parte, permite visibilizar y dar respuestas a determinadas cuestiones sociales que, si no son puestas de manifiesto por las propias mujeres, pasan desapercibidas; por otra parte, y como consecuencia de lo anterior, porque con su trabajo las mujeres juristas han logrado importantes cambios en la cultura jurídica. Además, porque con las redes de apoyo que han creado han permitido compartir experiencias y desarrollar líneas de acción conjuntas.

Es mi objetivo exponerles a continuación algunos argumentos que avalan estas afirmaciones.

Como es sabido, históricamente, la demanda de la presencia de mujeres en el Derecho surgió de las propias mujeres, tras la toma de conciencia de los derechos que las asistían, empezando por el derecho a la educación.

Junto con ello, fueron también conscientes de que sólo accediendo al mundo profesional del Derecho, sería posible alcanzar un ordenamiento jurídico que contemplase las distintas perspectivas. Con otras palabras, les asistía la idea de que, para hacer justicia, era imprescindible la complementariedad de las aportaciones de mujeres y hombres juristas, porque sin ella, la justicia no sería posible.

M<sup>a</sup> Ascensión Chirivella, primera mujer licenciada en Derecho en nuestro país, afirmaba que “Todo lo que tiene de absurda nuestra civilización, nace de que está hecha con la mitad de lo humano, no tiene espíritu femenino”.

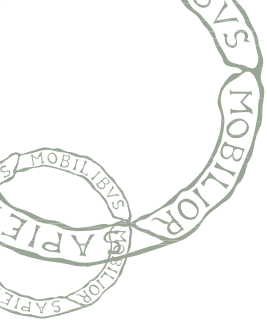
La misma sensación era compartida por otra pionera del Derecho español, Victoria Kent. Kent fue la primera mujer colegiada en Madrid. Precisamente con este motivo publicó una carta en 1925 en el Boletín del Colegio de Madrid, en la que expresaba su convencimiento sobre el efecto renovador que el ingreso de la mujer en la abogacía podía desempeñar sobre las costumbres y las leyes. En un párrafo especialmente significativo afirmaba:

“Creo que comienza una nueva era en la vida del Derecho. Hasta ahora hemos vivido las mujeres al margen de la ley; nos hemos nutrido de las migajas del Derecho, tan comprensivo y amplio, tan humano y progresivo para el hombre, pero tan mezquino y triste, tan carcomido y duro para la mujer; vosotros mismos lo reconocéis, los nobles y leales compañeros que habéis clamado contra la injusticia y os prestáis a remediarla. Yo estoy segura de que comienza una nueva era. Alborea tras la selva enmarañada y adusta del Derecho, un nuevo día en que el sol lucirá para todos”.

Cerca de cincuenta años más tarde, María Telo, como Presidenta de la primera Asociación de Mujeres Juristas de España (AMJE), escribía al Ministro de Justicia, Antonio María de Oriol y Urquijo, solicitando la admisión de mujeres como vocales en la Comisión General de Codificación. La petición se basaba en la necesidad de que las mujeres estuviesen representadas en este organismo, de manera que “su voz y voto se dejase sentir en las decisiones de tan alto organismo” (Telo 2009). En la misiva, Telo argumentaba que:

“Al momento de legislar, hombres y mujeres juristas, pensamos deben aportar, además de sus conocimientos jurídicos, el conocimiento real de la materia a estudiar, complementándose el punto de vista masculino con el femenino. Porque el Derecho, creemos, no es una abstracción que puede solucionarse con estudios teóricos problemas reales. El derecho es vida y la Ley no debe olvidarlo; vida





real, del momento, no vida pasada. Si la sociedad está compuesta por hombres y mujeres, Excmo. Sr., las mujeres no debemos estar excluidas de la tarea de legislar”.

Los datos avalan los argumentos esgrimidos por estas juristas. Algunos de los cambios normativos logrados gracias a sus esfuerzos –en ocasiones titánicos- así lo certifican. Sin ánimo de ser exhaustiva, y siguiendo un orden cronológico, voy a exponer aquellos logrados por algunas de las pioneras.

A Clara Campoamor se la conoce, sobre todo, por su defensa –y logro- del sufragio femenino, pero su contribución al Derecho fue mucho más extensa. Formó parte del equipo que elaboró el proyecto de Constitución de la Segunda República, donde logró, entre otros derechos, el principio de no discriminación por razón de sexo (artículo 25); el acceso de todos los españoles, sin distinción de sexo, a los empleos y cargos públicos según su mérito y capacidad (artículo 40), si bien no pudo evitar que se añadiese al artículo “salvo las incompatibilidades que las leyes señalen”, que afectó a las profesiones jurídicas. Además, logró la igualdad de derechos en el matrimonio, el divorcio de mutuo acuerdo o a instancia de parte si concurría causa justa y la igualdad de hijos e hijas habidos dentro y fuera del matrimonio, así como la investigación de la paternidad (artículo 43).

En los años cincuenta destaca la figura de Mercedes Formica. Como abogada, fue muy activa en la reivindicación de la denuncia del trato desigual que sufría la mujer en el ámbito laboral donde exigía un cambio en el acceso a los empleos y cargos oficiales (cambio que se logró en 1966); también fue enérgica en la crítica al tratamiento penal sobre el adulterio, penalizado únicamente en el caso femenino. No consiguió su despenalización, pero sí que se igualara el trato, considerándose causa de separación y sin distinguir si era hombre o mujer quien lo cometía. No obstante, junto con sus reivindicaciones en el ámbito de derecho público, fue en el campo del derecho privado donde logró uno de sus grandes éxitos. En concreto, la reforma del Código Civil del 1958 es deudora de una intensa campaña realizada por

Mercedes Formica, a raíz del caso de Antonia Pernía Obrado, mujer apuñalada con doce cuchilladas por su marido, quien la había maltratado en numerosas ocasiones y de quien la legislación no le permitía separarse bajo castigo de perder su casa, a sus hijos y todos sus bienes.

23

Gracias a la reforma impulsada por Formica, la situación cambió admitiéndose en estos supuestos de separación que la mujer que estuviese en trámites y presunto cónyuge inocente, no tuviese que abandonar el domicilio, ya considerado “casa de la familia” (frente al anterior “casa del marido”). Asimismo, la mujer que contraía segundas nupcias conservaba la patria potestad sobre los hijos habidos en el primer matrimonio. Además, la mujer ya podía ser tutora y testigo en los testamentos (Ruiz Franco 2004).

Un tercer ejemplo es María Telo, a quien ya he mencionado. Telo creó la primera asociación de mujeres juristas de España y, a través de ella, en 1972 logró junto con Belén Landáburu González, Carmen Salinas Alfonso y Concha Sierra Ordóñez formar parte de la Comisión General de Codificación siendo la primera vez en la historia desde su creación en 1843 que ingresaban mujeres<sup>2</sup>.

Accedieron a la Comisión a través de la creación de una Sección especial para tratar las reformas relativas a la mujer y el derecho de Familia. Los trabajos de la Sección especial dieron su primer fruto con la Ley 14/1975 de 2 de mayo. La aprobación de esta Ley supuso un hito importantísimo en la lucha por la igualdad jurídica de la mujer, porque su contenido implicaba una radical modificación del estatus jurídico de la mujer casada. En concreto, se sustituía el deber de obediencia que la mujer casada tenía con el marido, por el deber de los esposos a su respeto y protección recíprocos, actuando siempre en interés de la familia. Asimismo, se suprimió la exigencia de licencia marital que se exigía para cualquier cosa significativa y dejaba a las mujeres casadas españolas en una anacrónica privación de derechos. De esta manera, gracias al tesón y esfuerzo de estas mujeres juristas se logró acabar con ese fósil jurídico que era la incapacidad casi total en la vida social y económica de la mujer casada.

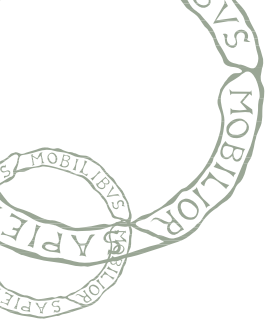
2. Durante la República fue sustituida por la Comisión Jurídica Asesora, de la que fue Vocal Matilde de Huici. En 1938 Francisco Franco por Decreto de 25 de marzo restableció la vigencia y el funcionamiento de la Comisión General de Codificación.

24 Público asistente al Acto de Apertura

Público asistente al Acto de Apertura



Lección Inaugural y Mesa presidencial



Como se ha podido comprobar, se trata de modificaciones legislativas que afectan a áreas muy diversas (derechos civiles, penales, laborales, políticos, etc.). Por eso, antes de finalizar, querría compartir con ustedes una propuesta: creo imprescindible que, junto con las medidas que introduzcan las empresas, tanto públicas como privadas, y los cambios que introduzca la normativa en cuestiones de igualdad, se elaboren nuevos modelos educativos que traten las cuestiones referentes a la visibilidad de la aportación de la mujer en el Derecho. Con otras palabras, que desde los estudios de Grado se asuma el reto de educar en la idea de la necesidad de la representación estratégica de las mujeres en la problemática jurídica.

25

Mi propuesta se dirige no tanto a elaborar nuevas materias que pivoten sobre normativa y jurisprudencia femenina – que también- sino a que en los programas y guías docentes de las distintas materias se explique qué mejoras son aportaciones de mujeres. Ello puede servir tanto para darles el reconocimiento que en muchas ocasiones la historia no les ha dado, como para mostrar lo enriquecedor que es para el Derecho y, por tanto, para la convivencia- las aportaciones conjuntas de mujeres y hombres.

La aspiración reside en que el alumnado, al conocerlas, comprenda, por un lado, que la aportación de las mujeres al ámbito profesional y a las esferas de gobierno es del todo necesaria. Y, por otro lado, adquiera una formación plena y real y desarrolle competencias que le permitirán detectar situaciones discriminatorias, así como habilidades para corregirlas.

Por último, no se debe olvidar que el primer requisito para llevar a cabo esta metodología exige por parte del profesorado una implicación y formación dirigidas a erradicar la discriminación como exigencia para lograr la igualdad real –no sólo formal- entre mujeres y hombres.

Muchas gracias.

26 **Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena,**  
Directora de UNED Pamplona



# PALABRAS DE LA DIRECTORA DEL CENTRO

**Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena,**  
Directora de UNED Pamplona

*Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia,  
Señora Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra,  
Presidenta de la Junta Rectora de la UNED, Consejera de Educación del Gobierno de Navarra,  
Rectores Magníficos de la Universidad Pública de Navarra y de la Universidad de Navarra,  
Autoridades,  
Miembros de la Comunidad Universitaria y familiares,  
Señoras y Señores, Jaun-Andreok*

27

**E**l acto de apertura de un nuevo curso académico es una ocasión inmejorable para reflexionar sobre el camino recorrido, valorar el momento en el que nos encontramos y plantearnos los objetivos inmediatos para el curso que ahora iniciamos y, sobre todo, es un acto especialmente grato y estimulante, de justicia y de reconocimiento al trabajo de los estudiantes, los profesores tutores, el personal de administración y servicios y, sin duda, una magnífica ocasión para revalorizar el conocimiento, a lo que nos ha ayudado la lección magistral sobre “El genio oculto: la aportación de la mujer al Derecho” de la Profesora Doctora M<sup>a</sup> Cruz Díaz de Terán.

Y en el comienzo de este nuevo curso en UNED Pamplona, quiero volver la vista atrás y recordar que el día 13 de octubre de 1973, el Ministerio de Educación y Ciencia aprobó una Orden Ministerial, de la que les leo las primeras palabras: “Vista la propuesta elevada por el Rectorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en solicitud de la creación de un Centro Regional dependiente de dicha Universidad y con sede en Pamplona, a tenor de lo dispuesto en el artículo 2º del Decreto 2310/1972, de 18 de agosto, este Ministerio ha resuelto: crear un centro Regional dependiente de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con sede en Pamplona”.

Es decir, han pasado cuarenta y cinco años. Cuarenta y cinco años en que los primeros alumnos, 326, matriculados en Filosofía y Letras, Derecho y en el Curso de Acceso para mayores de 25 años, estrenaban curso, estrenaban Centro Asociado y modalidad de enseñanza, dado que se trataba de enseñanza a distancia, tutelados por 10 Profesores Tutores. Años más tarde, en 1981, se elaboró un nuevo Convenio

que perdura hasta la actualidad con el decidido impulso de la Sede Central de la UNED y del Gobierno de Navarra.

Cuarenta y cinco años en que el alumnado de UNED Pamplona ha pasado de aquellos 326 alumnos, dos licenciaturas y 10 profesores Tutores a más de 4.000 alumnos del pasado curso, matriculados en 28 grados, en el Curso de Acceso a la Universidad, en los idiomas del CUID, en el programa Senior, en más de 70 másteres y cursos de especialización, tutelados por 110 Profesores Tutores. Pero el objetivo del Centro de la UNED sigue siendo el mismo con el que nació: “facilitar la enseñanza universitaria de todos”, a quienes no tuvieron posibilidades de estudiar en su día, a quienes tienen obligaciones familiares y laborales que necesitan hacerlas compatibles con sus estudios o, a quienes buscan una segunda oportunidad en la vida.

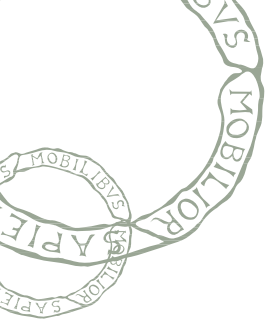
Por ello, en estos momentos en que comenzamos un nuevo curso quiero recordar la implicación de los profesores y de las personas de Administración y Servicios y ¡cómo no! mostrar un especial agradecimiento a la Sede Central de la UNED y al Gobierno de Navarra, cuyos máximos representantes hoy nos acompañan.

Frecuentemente pienso que ser profesor tutor de la UNED tiene un plus, dado que nuestros estudiantes son personas que llegan a la universidad con gran conocimiento vital y, muchas veces, amplios conocimientos profesionales y científicos. Esto supone un reto adicional para cualquier docente, pero ser profesor de la UNED tiene una recompensa muy peculiar. Ver como cada curso nuestros estudiantes superan las barreras y logran sus sueños, lo cual

Estudiante titulado



Palabras de la Directora del Centro y Mesa presidencial



es verdaderamente emocionante como veremos en este acto de entrega de diplomas.

Y si el interés por conocer más, por afrontar con rigor y dedicación materias y campos del saber es un denominador común de todos los estudiantes, puede afirmarse que cobra un mayor relieve en los alumnos de la Universidad a Distancia, que habitualmente compaginan sus estudios con el trabajo ordinario y en consecuencia, cursarlos requiere de ellos un mayor nivel de exigencia. Por ello, necesitan especialmente de la empatía de todos nosotros. Toda una lección de vida de los profesores, estudiantes y de todos los trabajadores de UNED Pamplona.

Además, en la UNED nos planteamos todas las innovaciones que van surgiendo como una oportunidad para mejorar la calidad de la enseñanza y como un reto para responder a las demandas que la sociedad navarra reclama de este centro universitario: innovaciones tecnológicas para que muchos alumnos puedan asistir en directo a la clase que se está impartiendo en el Centro desde su casa, tutorías virtuales en las que los estudiantes pueden trabajar on line con sus profesores de la Sede central o con alumnos de otros Centros Asociados.

Por todo ello, para el conjunto de Navarra resulta especialmente valiosa la actividad de este Centro, cuyas cifras generales se han apuntado anteriormente. Quienes estudian en la UNED ofrecen una respuesta a la oferta educativa que hace realidad la igualdad de oportunidades, pues sin duda alguna, la UNED, con su flexibilidad, posibilita cursar titulaciones a quienes no pueden acudir a las universidades presenciales y de no existir esta oferta no podrían cursar estudios, ni alcanzar sus títulos, ni en consecuencia revertir a la sociedad sus conocimientos y criterios.

Todo es innovador, es el presente y es el futuro; y por ello apostamos. Nos interesan los procesos, los procedimientos, las nuevas tecnologías, pero no nos olvidamos de lo esencial. Detrás de todo siempre habrá un profesor y unos alumnos, unas personas aprendiendo. Esa es nuestra fortaleza.

Los cuarenta y cinco años de este Centro forman parte de la Historia de la Educación en Navarra. Pero esa historia no es sino un cúmulo de historias personales, a las que se suman hoy la de todos ustedes que han finalizado su titulación. Felicidades de verdad. Sólo cada uno de ustedes y sus familias sabe el esfuerzo, la ilusión y el mérito que hay detrás del título que van a recibir. Queremos expresarles nuestro reconocimiento, admiración y nuestro aplauso.

A todos ¡Enhorabuena! ¡Y gracias! *Zorionak! Eskerrik asko!*

30 **Sra. Dña. Uxue Barkos Berruezo**  
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra





# DISCURSO DE LA PRESIDENTA DEL GOBIERNO DE NAVARRA

**Sra. Dña. Uxue Barkos Berruezo**

Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra

*Sr. Rector Magnífico de la UNED*

*Sra. Presidenta del Parlamento de Navarra*

*Sr. Delegado del Gobierno en Navarra*

*Sra. Consejera de Educación del Gobierno de Navarra y Presidenta de la Junta*

*Rectora de UNED Pamplona*

*Sres. Rectores Magníficos de la Universidad Pública de Navarra y de la Universidad de Navarra*

*Sra. Directora del Centro Asociado de Pamplona*

*Autoridades*

*Señoras y señores, jaun-andreak*

31

**O**horea da 2018-19 ikasturteari hasiera ematea Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalaren Iruñeko egoitzan, arrazoi ugarirengatik. Baina, batez ere, erabat jakitun nagoelako zer-nolako lan eta zerbitzuak egiten dizkiozuen nafar gizarteari. Lan horrek, zalantzarik ez, muga jakin batzuk hausten eta gainditzen laguntzen du; ikastearen kontzeptu estu baten muga, esaterako, zeinaren arabera gradua edo masterra lortu ondoren lanbide-karrerari ekin behar zaion ikasketak bazterrean utzita. Hala, sektore askotan batzuetan aski ez den prestakuntza-eredu bat gainditzen laguntzen du.

Es un honor, decía, tener la ocasión de inaugurar el Curso Académico 2018-19 en el Centro Asociado de la UNED en Pamplona, y lo es por muchas razones. Pero, sobre todo, porque soy plenamente consciente de la labor que desempeñáis y del servicio que prestáis a la sociedad navarra. Una labor que, sin duda alguna, ayuda a romper y a superar ciertas fronteras, como la que plantea el concepto de estudiar entendido como la obtención de un grado o máster para luego comenzar una carrera profesional y relegar los estudios al olvido. De esta forma, ayuda a superar un modelo formativo que no resulta, en ocasiones, suficiente en muchos sectores.

La transferencia de conocimiento científico-investigador de la universidad al entorno de cualquier empresa competitiva supone, en la actualidad, no ya un plus, sino un requisito. Estar a la vanguardia del conocimiento, sea cual sea el ámbito profesional, es sinónimo de calidad. A este respecto, UNED Pamplona tiene mucho que decir, y la sociedad navarra así lo entiende.

Cada vez hay más personas que apuestan por continuar estudiando, ya sea desde un punto de vista funcional de interés profesional, o bien para recibir una formación transversal complementaria. También hay quien opta por dirigir sus esfuerzos en torno al aprendizaje de idiomas. En UNED Pamplona tienen cabida todas ellas. Ciertamente, la sociedad necesita también de una universidad flexible, adaptable, que permita a quien lo necesite o desee poder seguir desarrollándose académicamente, sin la disyuntiva de elegir entre trabajar o estudiar.

Quisiera también referirme a la frontera de la distancia ante la dificultad que la universidad exclusivamente presencial plantea. En este sentido, la UNED ha sido pionera en el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, así como en la utilización de metodologías docentes alternativas a la enseñanza tradicional que muchas universidades han comenzado a aplicar recientemente en su oferta académica, y que hace posible que sus estudiantes puedan compaginar estudio y trabajo, o acceder a titulaciones universitarias que no se ofertan en su entorno cercano.

De igual modo, las fronteras impenetrables que el mundo universitario podía presentar para muchas personas por una cuestión de edad, ya no lo son tanto. El respeto, casi “miedo”, a la universidad de muchas personas, que la veían como insondable, se torna en cercanía y calidez en centros como éste.

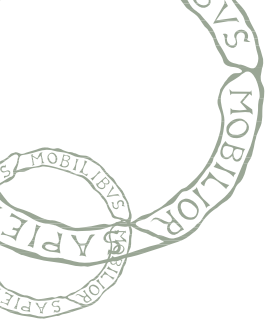
El acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años, curso específico de preparación de UNED Pamplona lo hace posible, al igual que UNED Senior, dirigido a mayores de

32 Público asistente al Acto

Mesa presidencial



Estudiantes titulados



50 años que desean seguir formándose pero que no quieren encorsetarse en el rigor de los exámenes ni embarcarse en titulaciones universitarias oficiales.

*Iruñeko Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalaren arrakasta ederki ikusten da zifretan beretan: 2017-18 ikasturtean, 4.000 ikasle baino gehiagori eskaini zien prestakuntza, bai Unibertsitateak Estatuan eskaintzen dituen 28 tituluen bidez, bai hizkuntzen eskaintza zabalaren, prestakuntza iraunkorraren eta abarren bitartez. Ikasle horiek emakumeak dira gehienbat. Horra veste muga bat, generoarena, gaur egun hain gotorra ez dena. Gainera, unibertsitate zentro honek izan ohi ditu partaide ratorik handienak Nafarroako unibertsitateen udako ikastaroetan, balorazio inkestetan bikaintasuna lortuz gainera. Konpromiso soziala dugu, inondik ere, beste bereizgarrietako bat, unibertsitate-hedapenerako dagoen eskaintzan agerikoa den bezala.*

Destacaba que del éxito de UNED Pamplona hablan las cifras por sí mismas: el curso 2017-2018 ofertó formación para más de 4.000 estudiantes, incluyendo las 28 titulaciones que ofrece esta Universidad en el Estado, más toda la oferta de idiomas, formación permanente, etcétera. Estudiantes que son, en su mayoría, mujeres. Otra frontera, la del género, que ya no lo es tanto. Éste es tradicionalmente, también, el centro universitario con la ratio de participación más alta en los Cursos de Verano de las universidades navarras, donde obtiene, además, una calificación sobresaliente en las encuestas de valoración. El compromiso social mediante la oferta en extensión universitaria es otra de las señas de identidad, qué duda cabe.

Sin embargo, y como si de un estudio de investigación cualitativo se tratara, lo que las frías cifras no consiguen reflejar es la calidez y cercanía que este centro transmite, y en el que su magnífico equipo, liderado por Carmen Jusué, tiene mucho que decir.

Somos conscientes de vuestro incansable trabajo por ofrecer lo mejor. Y es que, como digo, quizá sean éstas las palabras que mejor definan vuestro servicio: calidez y calidad. Calidad no sólo educativa, sino también en la gestión y

transparencia del dinero público que el Gobierno de Navarra destina a UNED Pamplona a través del Departamento de Educación. Conocemos el detalle, la minuciosidad y el esfuerzo con el que este centro trabaja para optimizar los recursos disponibles con el máximo rigor.

33

Resulta extremadamente complejo cuantificar y visualizar el retorno económico de las Universidades a su contexto social, lo que no impide estar convencidos de la necesidad de inversión en educación superior. Pues bien, en el caso de UNED Pamplona sería todavía más difícil, ya que a ese retorno económico profesional habría que añadir el incuestionable valor social y cultural que aportáis a Navarra.

*Bukatzeko, lan horren guztiaren aitortza egin nahiko nuke berriro, eta Unibertsitate honetako talde osoa adoretu 2018-2019 ikasturtearen hasiera honetan, bai zuzendaritza-talde osoa, bai irakasle, ikasle eta administrazioko zein zerbitzuetako langileak oro; adoretu, bai, goi mailako hezkuntzaren alde Nafarroan egiten duzuen lanean segi dezazuen, mugak hautsiz eta herritar kritikoak eta gogoetazaleak heziz, etorkizuneko erronka profesionalei aurre egiteko prestatuak egonen direnak beren lanbideetan.*

Finalizaba reconociendo, una vez más, toda esta labor que he relatado, y animando en este comienzo del curso académico 2018-2019, a todo el equipo directivo de la UNED, al profesorado, alumnado y personal de administración y servicios que conformáis esta gran familia, a que sigáis contribuyendo a la educación superior en Navarra, rompiendo fronteras y formando a una ciudadanía crítica, reflexiva y profesionalmente preparada para afrontar los retos profesionales del presente y futuro.

*Mila esker.* Muchas gracias.

34 **Dr. D. Ricardo Mairal Usón**  
Rector Magnífico de la UNED



# PALABRAS DEL RECTOR MAGNÍFICO DE LA UNED

**Dr. D. Ricardo Mairal Usón**  
Rector Magnífico de la UNED

*Presidenta del Gobierno de Navarra,  
Rectores Magníficos de la Universidad de Navarra y la Universidad Pública de Navarra,  
Señora Consejera de Educación de Gobierno de Navarra,  
Señora Directora de UNED Pamplona,  
Autoridades,  
Personal de Administración y Servicios,  
Profesores/as,  
Comunidad universitaria,  
Estudiantes,  
Señoras, señores.*

35

**E**s para mí un honor como Rector de la UNED estar en un Centro como el de Pamplona, por el que siento una gran admiración y respeto por el trabajo que realizan.

El Acto de Apertura supone el inicio de un proyecto que empezamos con pulso enérgico, ilusión y cuyo fin principal es la formación del individuo. En la sociedad en la que vivimos, donde el progreso es tan vital, la capacidad de adaptación de las sociedades pasa inexorablemente por la apuesta por la formación, que es una de las principales necesidades de la sociedad. La formación es un recurso fundamental para el progreso, para el intercambio intelectual, social y cultural, y para situar nuestra situación en el mundo.

La Memoria leída por la Secretaria General es un fiel reflejo del gran trabajo que se está haciendo en la Universidad, institución que tiene que estar muy cerca de lo que la sociedad demanda. Tenemos que devolver a la sociedad lo mejor de nosotros mismos, que es el conocimiento que se genera en el mundo de la academia, fruto de nuestro estudio y de la investigación.

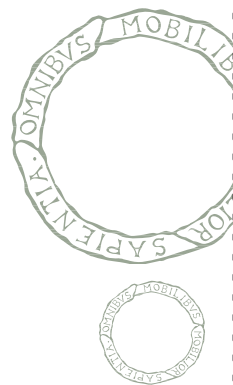
También quiero mostrar mi más sincero reconocimiento a la Directora y a todo el equipo del Centro, personal de Administración y Servicios y profesores-tutores, porque la grandeza de los proyectos y el nivel de solvencia científica y académica que define a este Centro se alcanza con la colaboración de todos.

Quisier felicitar también a la profesora M<sup>a</sup> Cruz Díaz de Terán que ha compartido su magisterio ofreciendo una lección

inaugural sobre mujeres que fueron claves y pioneras en el ámbito del Derecho. Gracias a esas mujeres, hemos llegado a un escenario en el que las cosas, afortunadamente, han cambiado. Y a ellas sirva esta lección inaugural como reconocimiento, porque todos nos sentimos tributarios de ese gran trabajo y legado. Sintonizo, absolutamente, con su última afirmación: “No debemos ser complacientes con los resultados porque queda mucho por hacer”. Mi felicitación por su conferencia.

Quiero referirme a los verdaderos protagonistas de este Acto de Apertura de curso, los estudiantes. Mi más sincera felicitación a todas las personas que han finalizado sus estudios en la UNED y también dar la bienvenida a los que comienzan su nuevo curso. Agradecer a todos la confianza que han depositado en nuestra Universidad durante estos 46 años de andadura porque ponen en nuestras manos uno de los fines más nobles, la formación de todos ustedes. Desde la UNED, daremos lo mejor de nosotros mismos para lograr los mejores resultados que ustedes merecen. En la Universidad, el eje y actor principal es el estudiante, al que nos debemos. Tenemos que estar siempre cerca de los estudiantes, dar lo mejor de nosotros mismos y articular una oferta académica innovadora y competitiva. Haremos todo lo posible para crear las mejores condiciones discentes para que ustedes puedan seguir formando a otros profesionales, compitiendo con solvencia, dedicación y ejemplaridad en los entornos laborales presentes y futuros.

Siempre digo que los estudiantes de la UNED tienen un matiz especial. Son personas que comparten su dedicación profesional con su apuesta por la formación, hurtando



36 tiempo a sus familias, a las que aprovecho para dar las gracias porque ellas también han contribuido al éxito de las personas que hoy terminan.

Nuestros estudiantes son ejemplares en el tesón, en la perseverancia y esfuerzo, en lo que define a un buen académico y a un buen estudiante: una persona inquieta, curiosa, interesada en expandir esa apertura hacia el conocimiento que nos da el estudio y la formación hacia la disciplina del saber. A todos ustedes les doy mi más sincera enhorabuena porque hoy tienen que sentirse muy orgullosos de lo que han alcanzado. En buena medida, su trayectoria y esos valores desde la perseverancia, esfuerzo, dedicación y el afán de superación, son ejemplos que sirven y van a servir de acicate a otras muchas generaciones que hoy comienzan y persiguen el mismo fin. Les animo a que sigan formándose porque la formación no tiene fin. Actualmente, estamos viviendo un momento con grandes desafíos en la sociedad, con importantes cambios que nos invitan a las universidades a dar respuesta a esos desafíos que abarcan muchas áreas de conocimiento.

En esta gran empresa, que reclama la colaboración de todos: Centro Asociado, profesores-tutores, personal de Administración y Servicios, hay una pieza indiscutible e indispensable a la que me gustaría referirme expresando públicamente mi agradecimiento. Sería impensable que nuestra Universidad alcanzara sus objetivos sin la colaboración del Gobierno de Navarra. Es para mí un honor porque este gran proyecto tiene la solvencia que tiene gracias a esta colaboración que data de hace mucho tiempo. Tenemos muchas cosas que hacer por delante, debemos ser ambiciosos en los planteamientos porque la sociedad nos lo demanda y nos lo va a exigir. Y como instituciones, no podemos ni queremos renunciar a ello. Públicamente, Presidenta del Gobierno de Navarra, le expreso mi agradecimiento por este apoyo. Un bonito verso de Benedetti dice “Juntos de la mano en la calle somos más que dos”. Creo que podemos y debemos hacer mucho y éste será el mejor legado que dejemos a nuestras futuras generaciones: el saber y la formación, que son la apertura a un gran conocimiento, a un

universo que nos espera y que nos invita a reflexionar, a descubrir esas claves que nos van a permitir ser personas más solidarias, generosas, sabias, inteligentes pero, sobre todo, más honestas y, por encima de todo, más humildes.

Les deseo una feliz apertura de curso de largo aliento y largo futuro.

Muchas gracias.



